

Scenariusz lekcji – Życie na kredyt - cykl lekcji zrealizowanych w kl. 7 i 8

Cele

- rozwińnięcie u uczniów i uczennic kompetencji informatycznych w zakresie umiejętności projektowania tabel, zawierających formuły monitorujące wpływy i wydatki w budżecie domowym w cyklu miesięcznym i rocznym;
- zaznajomienie z możliwościami bankowymi w kwestii pożyczek i kredytów dla osób fizycznych;
- wskazywanie formuł w arkuszu kalkulacyjnym, obliczających stopy procentowe, przeliczających waluty po kursie dnia;
- korzystanie z internetowych programów i kalkulatorów.

Metody

- metody ćwiczeń praktycznych
- metody eksponujące

Środki dydaktyczne

- praca z wykorzystaniem aplikacji internetowych
- prezentacje multimedialne

Lekcje przeprowadzone zostały w cyklu 2 spotkań.

Uczniowie poznali podstawy arkusza kalkulacyjnego w zakresie sporządzania formuł monitorujących przepływ pieniądza w gospodarstwie domowym (na podstawie przykładowych danych), w tym formuł umożliwiających obliczanie stóp procentowych i kursów walut.

Lekcje pozwoliły również uczniom na poznanie i korzystanie z internetowych programów do zarządzania domowym budżetem i kalkulatorami pożyczki wybranych banków.

1. Jak świadomie zarządzać pieniędzem? Budżet domowy – planowanie i kontrola wydatków własnych.
 - a) prezentacja multimedialna na temat zarządzania finansami osobistymi
 - b) dyskusja na temat kształtowania własnych potrzeb zgodnie z piramidą Masłowa oraz roli czynników środowiskowo-społecznych w budowaniu bezpieczeństwa finansowego
 - c) zaprojektowanie tabeli wpływów i wydatków z wykorzystaniem formuł arkusza kalkulacyjnego – analiza propozycji i opracowanie rozwiązania

2. Czy moje finanse są wystarczające? – minidebata klasowa na podstawie prezentacji multimedialnej

- a) wyszukiwanie w grupach argumentów potwierdzających stanowisko, że plany należy dostosować do własnych możliwości finansowych (1. grupa) i że marzenia często wykraczają poza możliwości finansowe (2. grupa)
- b) analiza argumentów, formułowanie wniosków
- c) zapis wniosków w zeszycie w postaci notatki

3. Sposoby oszczędzania. Kredyty i pożyczki – prezentacja multimedialna.

- czego ode mnie wymaga oszczędzanie? - efektywne oszczędzane
- kursy walut – co powinienem wiedzieć?
- Kredyty i pożyczki a ich koszty

4. *Internetowe programy do zarządzania domowym budżetem.*

5. *Kalkulatory pożyczki – ćwiczenia.*

6. *Oszczędzać czy brać kredyt? - podsumowanie lekcji.*

7. *Zagadnienia ekonomiczne przekazane w trakcie lekcji:*

- *planowanie wydatków*
- *monitorowanie wydatków – rola monitoringu*
- *sposoby monitorowania wydatków, w tym poprzez aplikacje internetowe*
- *kredyty i pożyczki – stopy procentowe, kursy walut*
- *sposoby ochrony dostępu do konta*
- *autoryzacja transakcji*
- *ochrona danych*

8. *Rezultaty lekcji*

a) *wskaźnik liczbowy:*

ilość uczestników spotkania –uczniów w każdym ztygodni =

liczba spotkań –14

liczba powstałych relacji zamieszczonych na stronie szkoły

inne rezultaty i wskaźniki

8. *Efekty edukacyjne lekcji:*

scenariusz lekcji

prace uczniów wykonane z wykorzystaniem wiedzy przekazanej podczas lekcji